

Eerste inzicht in de effectiviteit van boerderijeducatie

Zesenzestig leerlingen van vier basisscholen in Twente hebben met hun klas een boerderijles gevolgd bij een melkveehouder in de buurt. Voor en na de les hebben ze een vragenlijst ingevuld. Wat hebben de leerlingen opgestoken? En is er een verschil te zien tussen kinderen uit een dorp of een stad?



Wat hield het onderzoek in?

Door middel van een vragenlijst voor en na het volgen van de boerderijles, zijn kennis, bewustzijn en houding gemeten bij leerlingen van de bovenbouw van de basisschool. Kennis is gemeten door middel van zes meerkeuze vragen over hoeveel liter melk een koe geeft, vanaf wanneer een koe melk geeft, hoe vaak de melk wordt opgehaald, hoe een koe haar voer oppakt, welke dieren zorgen voor een goede bodem en waarom een koe een oornummer in heeft. Bewustzijn en houding zijn gemeten aan de hand van stellingen met vijf-punts antwoordschalen.

De stellingen over bewustzijn gingen over de herkomst van melk, de productie van zuivel, werkzaamheden op een melkveebedrijf, eten van een koe en wat een stier is. De stellingen van houding gingen over het belangrijk vinden van het werk van boeren en hun bestaan, koeien eng vinden, het leven van een koe op de boerderij, kalfjes bij de moeder en later zelf boer willen worden.

Een leerkacht: "Het enthousiasme van de boerin. Dit werkte ook positief op de leerlingen"



Veelbelovend

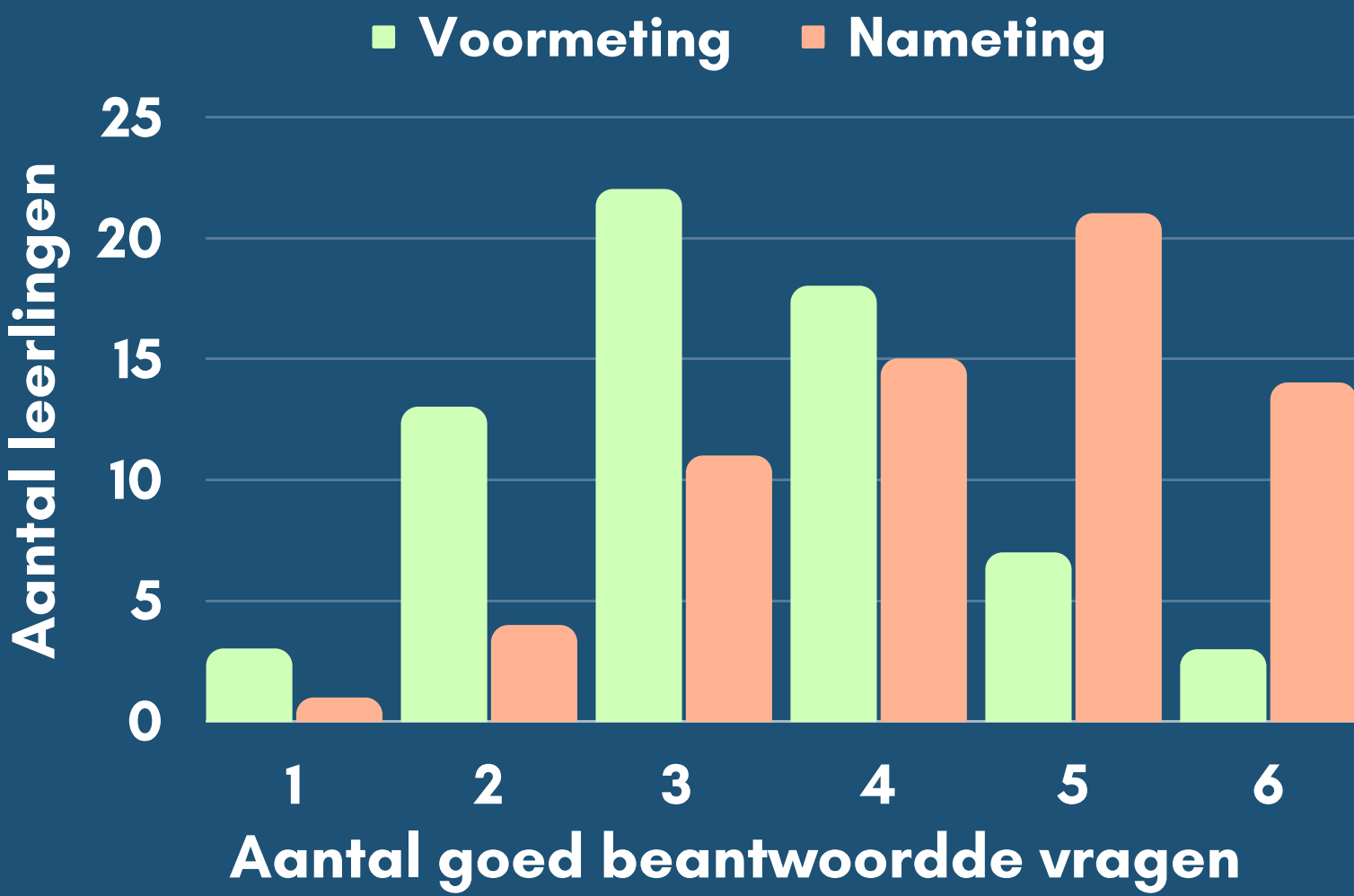
De resultaten van dit onderzoek zijn veelbelovend. Op basis van deze resultaten wordt verwacht dat boerderijeducatie een positief effect heeft op de kennis en het bewustzijn van kinderen in de bovenbouw van de basisschool. Er wordt aanbevolen om vervolgonderzoek te doen met een grotere onderzoekspopulatie en binnen verschillende sectoren.

"Juf, dit is pas een beleving wat we nooit eerder hebben gedaan"

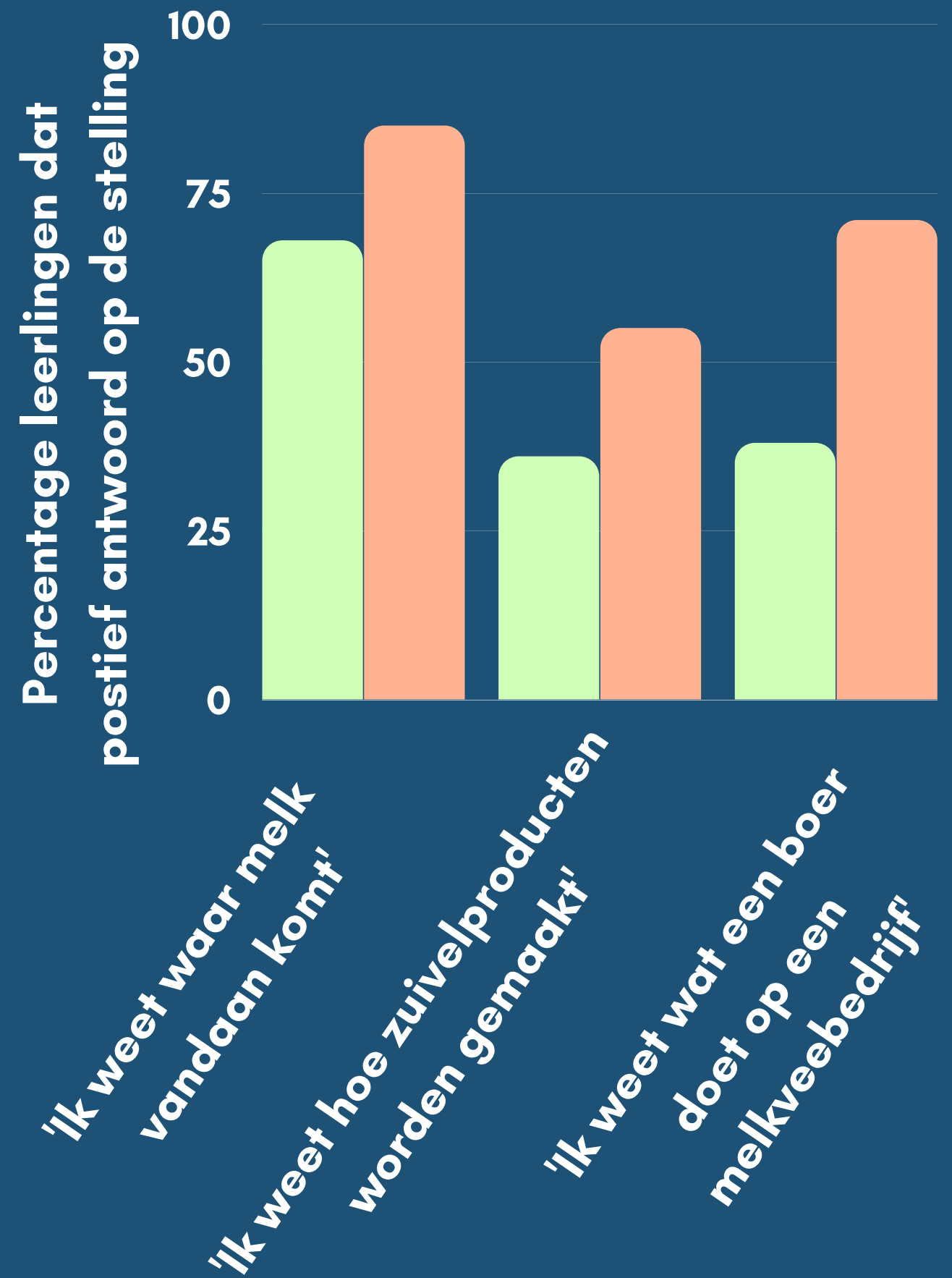
"Juf, hij ging van mij eten"



Kennis



- Tijdens de voormeting lag de range van het aantal goede antwoorden tussen de 36 - 74%, bij de nameting was dit hoger met 55-86%.
- De vraag 'Vanaf wanneer geeft een koe melk?' laat significante toename zien in het aantal goede antwoorden.
- De totaalscore van de kennisvragen gezamenlijk nam significant toe (zie grafiek)
- Kinderen uit een dorp hadden een hoger kennisniveau, maar de toename was vergelijkbaar met kinderen uit een stad.



Bewustzijn

- Significante toename bij drie stellingen, zoals weergegeven in de grafiek.
- Geen significante verschil voor de stellingen 'Ik weet wat een koe eet' en 'Ik weet wat een stier is'.
- De totaalscore van de stellingen gezamenlijk nam significant toe.
- Geen opvallende verschillen tussen leerlingen uit een dorp of stad.

"Heet er ook een koe Bertha?"



Houding

Op het vlak van houding zijn er geen significante verschillen tussen de voormeting en nameting gevonden.

"Ik vind het jammer dat we hier maar zo kort blijven."

Onderzoekspopulatie

- 3 melkveehouders
- 5 klassen
 - 3 uit een stad
 - 2 uit een dorp
- 66 leerlingen

